**成都信息工程大学**

**2017年毕业生就业质量报告**

成都信息工程大学就业指导中心

**目 录**

**[一、学校概况](#_bookmark0)****[..](#_bookmark0)**[............................................................................2](#_bookmark0)

**[二、毕业生基本情况](#_bookmark1)**[............................ ...... ................................5](#_bookmark1)

**[三、毕业生就业质量](#_bookmark9)**[...................................................................8](#_bookmark9)

[1、应届毕业生就业率.................................................................8](#_bookmark3)

[2、毕业半年就业质量.............................................. .................10](#_bookmark10)

[3、毕业三年就业质量................................................ ...............13](#_bookmark11)

**[四、就业去向分析......](#_bookmark4)**[................................................. .... .........19](#_bookmark4)

[1、毕业去向..............................................................................19](#_bookmark5)

[2、就业区域..............................................................................19](#_bookmark6)

[3、职业类别.......................................................... ....................20](#_bookmark7)

[4、就业行业....................................... .......................................21](#_bookmark8)

**[五、就业指导和就业服务](#_bookmark13)**[................. ...... ................ ..................21](#_bookmark13)

[1、完善的就业指导和就业服务体系......... ............. ..................21](#_bookmark14)

[2、就业工作举措............................................... ............ ...........23](#_bookmark15)

成都信息工程大学

2017年毕业生就业质量报告

为反映毕业生的就业状况，建立起毕业生就业与人才培养良性互动的长效机制，根据《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号）要求，我校编制和发布《成都信息工程大学2017年就业质量报告》。报告涵盖学校概况、毕业生基本情况、毕业生就业质量、学校就业工作等内容。报告中数据除特别说明外，均来源于全国高校毕业生就业管理信息与监测系统，数据统计截止日期：2017年8月30日。

## 一、学校概况

成都信息工程大学是四川省和中国气象局共建、四川省重点发展的省属普通本科院校。学校创建于1951年，前身为中国人民解放军西南空军气象干部训练大队；1954年转为地方建制，更名为中央气象局成都气象干部学校；1956年改建为三年制中专学校，更名为中央气象局成都气象学校；1978年升格为本科学校，更名为成都气象学院；2000年由直属中国气象局划转为四川省人民政府管理，更名为成都信息工程学院；2001年整体合并原隶属国家统计局的四川统计学校；2003年获硕士学位授予权；2007年获教育部本科教学工作水平评估“优秀”；2010年成为四川省人民政府与中国气象局签约共建高校；2013年入选中西部基础能力建设工程高校；2015年更名为成都信息工程大学。

经过60余年的建设，学校已发展成为以信息学科和大气学科为重点，以学科交叉为特色，以工学、理学、管理学为主要学科门类，工、理、管、经、文、法、艺多学科协调融合发展的多科性大学。

学校现有航空港、龙泉两个校区，占地面积2100余亩；学校现有大气科学学院、资源环境学院、电子工程学院、通信工程学院、控制工程学院、计算机学院、软件工程学院、网络空间安全学院、管理学院、应用数学学院、光电技术学院、外国语学院、政治学院、文化艺术学院、统计学院、商学院、物流学院等17个学院，有全日制在校本科生20000余人、研究生近2000人。

学校现有省级重点学科5个，8个硕士学位授权一级学科，3个硕士专业学位授权类别，42个硕士学位授权点。现有53个本科专业，7个国家级特色专业建设点和12个省级特色专业建设点，2个国家级综合改革试点专业和7个省级综合改革试点专业。学校现有博士后科研工作站1个、省部级重点实验室11个（含省工程技术研究中心2个、哲社重点研究基地2个、协同创新中心2个）、省高校重点实验室和人文社科重点研究基地11个，是四川省新增博士学位授予单位建设高校，四川省首批“一流学科建设”高校。

学校现有专任教师1200余人，其中博士424人，高级职称540人，有全国“百千万人才工程”、国家有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省“千人计划”专家等80余人次。我校有1个国家级教学团队、5个省级教学团队、7名省级优秀教师、6名省级教学名师，近两届获国家级教学成果奖2项，省级教学成果奖27项，聘有100余名院士、长江、杰青等高层次专家为我校兼职教授。有我校教师担任校外兼职博士生导师20人，比较有影响力的主要学术兼职46项，其中CDIO国际组织委员会委员1人（全球6位）。

学校大力实施“以人为本、融合开放、服务行业、服务地方”的发展战略，科技创新和产学研合作能力呈现出快速发展的势头。2010年以来，学校承担了国家科技计划、国家自然科学基金、国家社会科学基金等国家级项目140项；获省部级及以上科研奖61项，其中国家科技进步二等奖4项。

学校借鉴国际CDIO工程教育理念，以高等工程教育改革为突破口，在全校实施了以专业建设为主线的教育教学一体化改革，是全国CDIO工程教育模式试点工作组副组长单位和中国西部高校唯一的国际CDIO组织正式成员。2010年，学校入选国家首批61所“卓越工程师教育培养计划”试点院校，有8个教育部“卓越工程师教育培养计划”试点专业和9个省级“卓越工程师教育培养计划”试点专业，近两届获得国家级教学成果二等奖2项、省级教学成果一等奖10项。

学校坚持开放办学，大力加强国内外交流与合作。积极与国内知名院校进行校际间的教师互派访学活动，近三年，向清华大学、中国人民大学、南开大学、武汉大学等多所高校选派教师进修访学。先后与美国、加拿大、英国、新西兰等20多个国家的大学、科研机构和企业开展国际交流与合作。近三学年，学校教师国（境）外进修访学近300人。学校还与英国利物浦大学、加拿大卡尔加里大学共同建立了CDIO成员组织的人才交流系统，从2016年起在CDIO成员间进行交流学习工作。

学校面向信息产业、气象事业、统计系统、国防建设等重点领域，致力于培养具有健康心智体魄、良好人文素质、系统理论知识、扎实实践能力的高素质应用型高级专门人才，全面提升人才培养质量，培养的毕业生非常符合国家战略需求和地方经济社会发展需求，优势专业毕业生供不应求，毕业生就业质量一直保持在较高水平。

面向未来，学校将继续秉承“成于大气，信达天下”的大学精神，坚持“以人为本，追求卓越”的办学理念，以国家“一流大学、一流学科”建设目标为指引，为服务国家战略需求和地方经济社会发展做出更多更大贡献。

## 二、毕业生基本情况

我校2017届毕业生总人数为4496人，其中硕士研究生210人，占4.67%，本科生4286人，占95.33%。毕业生中男生2474人，占55%，女生2022人，占45%。分类统计如下：

表1 2017届毕业生生源地

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学历****生源地** | **本科生** | **研究生** |
| 西南地区 | 74.57% | 36.19% |
| 华东地区 | 8.00% | 15.24% |
| 西北地区 | 4.83% | 8.10% |
| 华北地区 | 4.29% | 7.14% |
| 华中地区 | 4.00% | 23.33% |
| 华南地区 | 2.19% | 3.33% |
| 东北地区 | 2.12% | 6.67% |

注：西南地区：贵州、四川、西藏、云南、重庆；

西北地区：甘肃、宁夏、青海、陕西、新疆；

华中地区：河南、湖北、湖南；

华南地区：广东、广西、海南；

华东地区：安徽、福建、江苏、江西、山东、上海、浙江；

华北地区：北京、河北、内蒙古、山西、天津；

东北地区：黑龙江、吉林、辽宁。

表2 2017届毕业生学科分布情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学历****学科** | **本科生** | **研究生** |
| 工学 | 41.79% | 80.00% |
| 理学 | 26.06% | 13.33% |
| 管理学 | 22.38% | 0.48% |
| 文学 | 3.88% | —— |
| 经济学 | 3.48% | 2.36% |
| 艺术学 | 1.66% | —— |
| 法学 | 0.77% | 1.90% |
| 农业 | —— | 1.90% |

表3 2017届毕业生学院分布情况

|  |  |
| --- | --- |
| **院系** | **毕业生人数** |
| 大气科学学院 | 455 |
| 电子工程学院 | 434 |
| 管理学院 | 359 |
| 光电技术学院 | 267 |
| 计算机学院 | 266 |
| 控制工程学院 | 310 |
| 软件工程学院 | 229 |
| 商学院 | 602 |
| 通信工程学院 | 258 |
| 统计学院 | 145 |
| 外国语学院 | 86 |
| 网络空间安全学院 | 335 |
| 文化艺术学院 | 188 |
| 物流学院 | 192 |
| 应用数学学院 | 129 |
| 资源环境学院 | 241 |
| **小计** | 4,496 |

## 三、毕业生就业质量

学校委托第三方独立调查机构对毕业生职业发展和培养质量进行了持续的追踪调查。调查数据显示，我校毕业生就业质量逐年提高，就业质量主要的指标均高于全国高校平均水平，表明我校毕业生就业质量较高。

**1、应届毕业生就业率**

根据全国高校毕业生就业管理信息与监测系统的数据，我校2017届毕业生在8月底就业率已达到91.55%。其中，研究生就业率94.29%，本科生就业率91.41%。8.45%的未就业毕业生主要有两类：一是继续参加考研和公招，二是已落实了工作未返回就业材料，有就业意愿而找不到工作的毕业生占比很小。根据近几年调查反馈的情况，半年后的就业率将高于8月底的就业率。

**2、毕业半年就业质量**

学校委托第三方机构“北京新锦成数据科技有限公司”对2016届毕业生半年后进行的《成都信息工程大学社会需求与培养质量综合报告》调查结论如下：

**（1）非失业率**

表5半年后非失业率



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012届 | 2013届 | 2014届 | 2015届 | 2016届 |
| 我校 | 95.3 | 94.9 | 94.6 | 92.4 | 94.1 |
| 全国非“211”本科 | 92 | 92.4 | 93.3 | 93.0 | 85.8 |

注：1、按百分比统计；2、系列1代表“我校”，系列2代表“全国”

其中，自动化、社会工作、对外汉语、生物医学工程、信息安全、物联网工程、电气工程及其自动化、数字媒体技术8个专业非失业率为100%。

**（2）月收入**

收入的高低，是学校培养的毕业生质量的市场价值一种客观体现，是反映毕业生受用人单位认可度的重要指标之一。我校学生毕业半年后平均月薪持续增涨，且高于全国同类高校均值。

表6 半年后月收入（单位：元）



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012届 | 2013届 | 2014届 | 2015届 | 2016届 |
| 我校 | 3617 | 3826 | 3926 | 4151 | 5114 |
| 全国非“211”本科 | 3215 | 3447 | 3649 | 3907 | 3797 |

注：系列1代表“我校”，系列2代表“全国”

**（3）就业满意度**

就业满意度是毕业生对自己就业的现状进行满意度打分，既代表毕业生对就业的满意程度，也间接反映毕业生对学校培养水平的认可度。

表7 毕业生就业现状满意度



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012届 | 2013届 | 2014届 | 2015届 | 2016届 |
| 我校 | 65 | 60 | 65 | 71 | 89 |
| 全国非“211”本科 | 57 | 57 | 62 | 63 | 92 |

注：1、按百分比统计；2、系列1代表“我校”，系列2代表“全国”

**[3、毕业三年就业质量](#_bookmark11)**

学校委托第三方机构“北京麦可思数据有限公司”对2013届毕业生毕业三年后进行的中期《成都信息工程大学毕业生培养质量中期评价报告》调查结论如下。

**（1）就业状态**

我校毕业三年后“受雇全职工作”的比例高于全国。



图1 毕业三年后的现状分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于100%。

**（2）职位晋升**

工作三年内，我校有超过一半的本科毕业生获得过职位晋升，高于全国本科百分比值。



图2 毕业三年内获得职位晋升的比例

我校本科毕业生工作三年内获得职位晋升的平均次数高于全国本科平均水平。



**（3）月收入**

我校本科毕业生工作三年后的月收入高于全国本科平均水平。



图3 毕业三年后的月收入

我校中期调查的近两届毕业生的月收入呈上升趋势，与短期相比，涨幅分别为80%、76%。



图4 毕业三年后的月收入与半年后对比

**（4）职业特色**

我校2013届毕业三年后从事的主要职业类是计算机与数据处理、金融（银行/基金/证券/期货/理财）。从毕业生的中期职业变迁来看，从事这两个职业类的比例较毕业半年后均有提高。



图5 毕业三年后的主要职业类分布

**（5）行业特色**

我校毕业生毕业三年后就业的主要行业类是金融（银行/保险/证券）业、媒体/信息及通信产业、政府及公共管理。从毕业生服务领域的变化来看，就业于这三个行业类的比例较毕业半年后均有所上升。



图6 毕业三年后的主要行业类分布

四、就业去向分析

1、毕业去向

表9 2017届毕业生就业去向

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业去向** | **占比** |
| 签约就业 | 76.9% |
| 国家和地方基层项目 | 0.7% |
| 考研录取 | 12.1% |
| 出国、出境 | 1.7% |
| 自主创业 | 0.1% |

**2、就业区域**

川渝地区、珠三角、长三角和京津翼经济区是我校毕业生就业的主要区域，成都市、北京市、重庆市是我校毕业生就业数量最多的城市。学校为四川信息产业的发展提供了有力的人才支撑，2017届本科毕业生在四川省就业占比72.96%，在成都市就业占比61.51%。四川省信息产业高地成都市高新区汇集了大量我校毕业生，据成都高新区统计，每年录用的全国高校应届毕业生中，录用我校毕业生的占比持续位列前茅。

表10 2017届毕业生就业区域统计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **学历****生源地** | **本科生** | **研究生** |
| 西南地区 | 74.57% | 36.19% |
| 华东地区 | 8.00% | 15.24% |
| 华中地区 | 4.00% | 23.33% |
| 西北地区 | 4.83% | 8.1% |
| 华北地区 | 4.29% | 7.14% |
| 华南地区 | 2.19% | 3.33% |
| 东北地区 | 2.12% | 6.67% |

注：地区划分同表2

**3、职业类别**

职业是指从业者的主要工作内容。2017届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”、“其他人员”和“其他专业技术人员”。

表11 2017届毕业生主要职业类别统计（前八位）

|  |  |
| --- | --- |
| **职业类别** | **比率** |
| 工程技术人员 | 23.90% |
| 其他人员 | 21.65% |
| 其他专业技术人员 | 19.00% |
| 办事人员和有关人员 | 9.02% |
| 商业和服务业人员 | 6.17% |
| 经济业务人员 | 5.45% |
| 金融业务人员 | 4.30% |
| 军人 | 2.80% |

**4、就业行业**

我校毕业生就业行业布局与我校专业设置及培养定位相契合；2017届毕业生主要集中于“软件和信息技术服务业”、“先进制造业”和“科学研究”等信息技术行业，其他行业系统就业的毕业生也能较好的将信息技术应用于工作中。

表12 2017届毕业生主要就业行业统计（前十位）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学历 | 信息传输、软件和信息技术服务 | 先进制造业 | 科学研究 | 批发和零售业 | 建筑业 | 交通运输、仓储和邮政业 | 教育 | 金融业 | 租赁和商务服务业 | 居民和商务服务业 |
| 本科 | 28.52% | 10.16% | 8.25% | 7.77% | 5.40% | 5.10% | 4.55% | 4.49% | 3.79% | 3.25% |
| 研究生 | 32.20% | 5.08% | 18.64% | 0.56% | 0.56% | 4.52% | 7.34% | 1.69% | 1.13% | 1.13% |
| 合计 | 28.71% | 9.90% | 8.78% | 7.40% | 5.15% | 5.07% | 4.69% | 4.35% | 3.66% | 3.14% |

五、就业指导和就业服务

**1、完善的就业指导和就业服务体系**

学校按照《国务院关于进一步做好新形势下就业创业工作的意见》文件精神和要求，制定了《成都信息工程大学就业管理办法》、《关于做好毕业生精准就业服务工作的实施意见》等指导性文件，建立了就业工作三级联动机制，强化学校就业工作领导小组统筹领导、就业指导中心全面负责、二级学院落实的分工责任制。学校把学生职业生涯发展与就业创业教育课程体系列入学校人才培养方案。学校与毕业生就业的区域、行业、系统、重点用人单位以及政府和社会人才机构开展了广泛和深入的合作，形成了完整、有效的毕业生就业空间。学校不断提高毕业生就业工作的信息化程度，为广大毕业生和用人单位提供了针对性强的高效服务。学校每年举办十场以上大中型招聘会和引进上千家优质用人单位来校招聘，为毕业生提供了充足的求职需求信息。学校完善的就业指导和就业服务体系，有力促进了我校毕业生充分就业和高质量就业。

根据“北京新锦成数据科技有限公司”对毕业生的调查显示，学校举办的招聘会和提供的就业信息是毕业生求职的主要途径。

****

图7 2016届本科毕业生就业服务参与情况

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不是100.00%。

根据“北京麦可思数据有限公司”对毕业生的调查显示，57%的毕业生参加了学校举办的招聘会，对其求职服务的有效性为70%。



图8 毕业生接受母校提供求职服务的比例（多选）

每次校园招聘会的调查显示，用人单位对学校的就业服务的满意度均在90%以上。

**2、就业工作举措**

2017年学校加大了职业发展与就业创业指导教师的培养力度，选派近30人次参加校外TTT、UCG、高级生涯规划师、创业指导师等培训，对50人次的教师进行了校内内训，完善了教学质量的监控反馈，课程的教学效果得到学生认可。对2017届全体学生开展了职业测评。加大学校“职业咨询室”的宣传力度，为更多学生提供个体咨询，个体指导。

2017年学校引入智慧树、超星尔雅、新锦成等网络课程平台，开发创新创业教材，丰富了创新创业的课程内容。选派一批教师参加创新创业导师培训，推荐3人入库全国万名优秀创新创业导师人才库，11人入库省级优秀创新创业导师人才库，提高了教师队伍的质量。同时，进一步完善了平台建设、大创项目、双创竞赛、创业项目孵化为重点的创新创业实践训练体系，将创新创业教育融入人才培养全过程，有效提高了毕业生的就业竞争力。

今年学校与毕业生就业重点区域珠三角、长三角、京津翼经济区的主要城市人才机构达成了新的战略合作关系，进一步巩固和拓展了毕业生就业空间。

学校采取与行业龙头企业联合开办定制班的方式为毕业生提供高质量的就业渠道，中电班、索成易定制班使100余名毕业生受益。